МОУ «Кайпинская основная

общеобразовательная школа»

 Принята на педагогическом совете Утверждена

 Протокол № от г. Приказ № от г.

 Директор: \_\_\_\_\_\_Овчаренко Л.А.

**Рабочая программа**

 **по внеурочной деятельности**

**«Музейное дело»**

**на 2013-2016 г.г.**

 Составила:

учитель русского языка и литературы

Романова О.Г.

2013 г.

г. Суоярви

**Пояснительная записка**

 Данная программа направлена на приобщение детей к историческому прошлому и настоящему родного края, что имеет большое воспитательное значение. Сегодня как никогда ясно, что без воспитания патриотизма у подрастающего поколения ни в экономике, ни в культуре, ни в образовании мы не сможем уверенно двигаться вперёд. С раннего возраста человек начинает осознавать себя частицей своей семьи, своей нации, своей Родины. Школьный музей своей программой внесёт достойную лепту в воспитание патриотизма учащихся и поможет воспитать в наших детях чувство достоинства и гордости, ответственности и надежды, раскроет истинные ценности семьи, историю героического прошлого народов России. Ребёнок, подросток, который будет знать историю своего села, быта своих предков, памятников архитектуры, никогда не совершит акта вандализма ни в отношении этого объекта, ни в отношении других. Школьный музей создаёт особые условия для воздействия на интеллектуально-волевые и эмоциональные процессы личности ребёнка, а каждая экспозиция представляет собой программу передачи через экспонаты знаний, навыков, суждений оценок и чувств.

**Актуальность программы**

 Патриотическое воспитание подрастающего поколения является одним из приоритетных направлений политики государства. Идеи патриотизма, особенно в их высшем проявлении – готовности к защите Родины, во все времена занимали одно из ведущих мест в формировании подрастающего поколения. Необходимость данной программы вызвана тем, что в последние годы падает уровень духовной культуры общества и подрастающего поколения, отсутствуют иерархии ценностей нравственно – ориентированные, проявляется непонимание значимости культурно – исторических памятников, низкая культура чувств, незначительный интерес к истории, непонимание её закономерностей, идёт процесс углубления противоречия между старшим и молодым поколениями. Воспитание патриотизма – это воспитание любви к Отечеству, преданности к нему, гордости за его прошлое и настоящее. Задачи, воспитания в нашем обществе Патриота и Гражданина своего Отечества призван в первую очередь решать школьный музей, так как он является хранителем бесценного фонда исторического наследия.

**Цель:**

 Воспитать патриота неравнодушного к прошлому и настоящему своей Родины через деятельность школьного музея, содействовать повышению эффективности учебно – воспитательной работы.

**Задачи:**

* Формирование представления об историческом времени и пространстве, об изменчивости и преемственности системы социально – нравственных ценностей;
* Формирование уважительного отношения к памятникам прошлого, потребности общаться с музейными ценностями;
* Воспитание музейной культуры, обучение музейному языку, музейной терминологии.

**Ожидаемые результаты**

* Появится интерес к истории• своего отечества и родного края.
* У учащихся школы появится уважительное• отношение к ветеранам, к старшему поколению.
* Укрепится нравственный• потенциал и потребность приумножать лучшие достижения прошлого в своей жизни.
* Обучающиеся получат знания по основам экскурсоводческой• деятельности, навыки общения с аудиторией, навыки работы с другими историческими и литературными источниками.

**Продолжительность программы**

Данная программа рассчитана для учащихся 1 -4 классов.

Объём программы: 126 часов, которые распределяются следующим образом:

1класс – 24часов,

2 класс – 34 часа,

3 класс – 34 часа,

4 класс – 34 часа.

1 час в неделю в каждом классе.

**Содержание программы**

1. Вводное занятие. О чём будет рассказывать школьный музей. Его основные разделы. Знакомство со школьным музеем. История его создания, экспозиции, выставочные экспонаты. Типы и виды музеев: краеведческие, боевой славы, исторические и др.; государственные, частные, муниципальные, школьные.

2.Роль музея в жизни человека. Основные социальные функции музеев. Возникновение и становление музеев, их роль в жизни человека. Понятие «социальный институт». Основные социальные функции музеев. Социальная функция школьного музея. Школьный краеведческий музей на современном этапе развития. Структура краеведческого школьного музея и деятельность его подразделений.

3.Свидетели истории. Газеты, журналы, книги – важные источники сведений о родном селе, районе, области, о героях ВОв, ветеранах ВОв, тружениках тыла. «Свидетельства и свидетели истории».

4. Ваши помощники в поисковой работе. Где и как собирать материалы для музея. Основные источники, используемые для сбора материала для музея: книги, брошюры, в которых рассказывается о Великой Отечественной войне, дневники, планы, фотографии, стенгазеты, боевые листки, воспоминания участников войны, тружеников тыла, детей, вещественные памятники (символы, атрибуты).

5.Поисково- исследовательская и научная деятельность музея. Музеи как современные научные и поисково - исследовательские центры. Основные направления научно-исследовательской деятельности: разработка научной концепции музея; комплектование фондов; изучение музейных предметов и коллекций; хранение и охрана фондов; реставрация, музейная педагогика, исследования в области истории, теории и методики музейного дела.

6. Как работать с газетами, журналами, книгами. Работа с каталогами в школьной библиотеке. Подготовка списка необходимой литературы. Изучение текста. Составление выписок. Как делать ссылки на источники.

7. Учёт и хранение собранных документов и вещей. Книга учёта (инвентарная книга). Какие сведения необходимо в неё вносить. Как хранить собранные материалы.

8. Оформление результатов поиска и создание экспозиции в музее. Оформление альбома, создание презентаций, музейной выставки (отбор и размещение собранных материалов, составление пояснительных текстов).

9. Как подготовить доклад, выступление, презентацию и правильно провести экскурсию. Знакомство с правилами и требованиями к проведению экскурсий. Посещение экскурсий в школьном музее. Самостоятельное проведение экскурсий в музее по разработанной теме для младших школьников.

10.Забота о ветеранах – наш священный долг. Какую помощь можно оказать ветеранам.

11.Как записывать воспоминания. Беседы, анкетирование участников войны, тружеников тыла и других участников и свидетелей изучаемых событий. Подготовка к беседе. Составление вопросов. Как вести себя во время встречи. Запись рассказов и воспоминаний. Использование технических средств.

12. История музейного дела за рубежом. Коллекционирование (от Античности до конца 18в.) Начало коллекционирования древностей, Коллекционирование в античную эпоху. Древняя Греция: святилища, храмы. Общественные и частные собрания Древнего Рима. Коллекционирование в эпоху Средневековья (храмы и их сокровищницы; светские сокровищницы и частные коллекционирование)

13. История музейного дела в России. Коллекционирование (конец 17 – первая половина 19 в.) Первые музеи в России. Кабинеты и галереи конца 17 – первой четверти 18 в. Кунсткамера учебных и научных учреждений. Иркутский музеум. Коллекционирование в России в конце 18 – первой половине 19 в.

14. Выставочная деятельность музея. Классификация выставок. Термины «выставка» и «выставочная деятельность музея». Задачи и функции выставки школьного краеведческого музея. Классификация выставок. Организация выставок в школьном краеведческом музее (стационарные, переносные или выездные).

15. Подготовка и проведение итогового мероприятия. Подведение итогов обучения. Проверка знаний, умений и навыков обучающихся; подготовка докладов, оформление экспозиций и выставок.

**Учебно-тематический план.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Темы | Количество часов |
| 1кл.  | 2кл. | 3кл. | 4кл. |
| 1.2.3.4.5.6.7.8.9.10.11.12.13.14.15. | Вводное занятие. О чём будет рассказывать школьный музей. Его основные разделы.Роль музеев в жизни человека. Основные социальные функции музеев.Свидетели истории.Ваши помощники в поисковой работе.Поисково-исследовательская и научная деятельность музея.Как работать с газетами, журналами, книгами.Учёт и хранение собранных документов и вещей.Оформление результатов поиска и создание экспозиции в музее.Как подготовить доклад, выступление, презентацию и правильно провести экскурсию.Забота о ветеранах – наш священный долг.Как записывать воспоминания.История музейного дела за рубежом. Коллекционирование (от Античности до конца 18в.)История музейного дела в России. Коллекционирование (конец 17 – первая половина 19 в.)Выставочная деятельность музея. Классификация выставок.Подготовка и проведение итогового мероприятия.Всего: | 11222121121222224ч. | 11224123221334334 ч. | 11224122232234334ч. | 11224122232234334ч. |

**Список литературы:**

 Альманах «Отечество», выпуск 7, 2001 г.

Журналы «Патриот Отечества», №2, 2004 г., №8, 2009 г.

 Журналы «Воспитание школьников», 2000 -2008 гг.

 Музееведение. – М., 1998г.

 Журналы «Классный руководитель», 2000 – 2008гг.