МОУ «Кайпинская основная

общеобразовательная школа»

Принята на педагогическом совете Утверждена

Протокол № от г. Приказ № от г.

Директор: \_\_\_\_\_\_Овчаренко Л.А.

**Рабочая программа**

**по внеурочной деятельности**

**«Музейное дело»**

**на 2013-2016 г.г.**

Составила:

учитель русского языка и литературы

Романова О.Г.

2013 г.

г. Суоярви

**Пояснительная записка**

Данная программа направлена на приобщение детей к историческому прошлому и настоящему родного края, что имеет большое воспитательное значение. Сегодня как никогда ясно, что без воспитания патриотизма у подрастающего поколения ни в экономике, ни в культуре, ни в образовании мы не сможем уверенно двигаться вперёд. С раннего возраста человек начинает осознавать себя частицей своей семьи, своей нации, своей Родины. Школьный музей своей программой внесёт достойную лепту в воспитание патриотизма учащихся и поможет воспитать в наших детях чувство достоинства и гордости, ответственности и надежды, раскроет истинные ценности семьи, историю героического прошлого народов России. Ребёнок, подросток, который будет знать историю своего села, быта своих предков, памятников архитектуры, никогда не совершит акта вандализма ни в отношении этого объекта, ни в отношении других. Школьный музей создаёт особые условия для воздействия на интеллектуально-волевые и эмоциональные процессы личности ребёнка, а каждая экспозиция представляет собой программу передачи через экспонаты знаний, навыков, суждений оценок и чувств.

**Актуальность программы**

Патриотическое воспитание подрастающего поколения является одним из приоритетных направлений политики государства. Идеи патриотизма, особенно в их высшем проявлении – готовности к защите Родины, во все времена занимали одно из ведущих мест в формировании подрастающего поколения. Необходимость данной программы вызвана тем, что в последние годы падает уровень духовной культуры общества и подрастающего поколения, отсутствуют иерархии ценностей нравственно – ориентированные, проявляется непонимание значимости культурно – исторических памятников, низкая культура чувств, незначительный интерес к истории, непонимание её закономерностей, идёт процесс углубления противоречия между старшим и молодым поколениями. Воспитание патриотизма – это воспитание любви к Отечеству, преданности к нему, гордости за его прошлое и настоящее. Задачи, воспитания в нашем обществе Патриота и Гражданина своего Отечества призван в первую очередь решать школьный музей, так как он является хранителем бесценного фонда исторического наследия.  
  
**Цель:**   
  
 Воспитать патриота неравнодушного к прошлому и настоящему своей Родины через деятельность школьного музея, содействовать повышению эффективности учебно – воспитательной работы.  
  
**Задачи:**

* Формирование представления об историческом времени и пространстве, об изменчивости и преемственности системы социально – нравственных ценностей;
* Формирование уважительного отношения к памятникам прошлого, потребности общаться с музейными ценностями;
* Воспитание музейной культуры, обучение музейному языку, музейной терминологии.

**Ожидаемые результаты**

* Появится интерес к истории• своего отечества и родного края.
* У учащихся школы появится уважительное• отношение к ветеранам, к старшему поколению.
* Укрепится нравственный• потенциал и потребность приумножать лучшие достижения прошлого в своей жизни.
* Обучающиеся получат знания по основам экскурсоводческой• деятельности, навыки общения с аудиторией, навыки работы с другими историческими и литературными источниками.

**Продолжительность программы**

Данная программа рассчитана для учащихся 1 -4 классов.  
  
Объём программы: 126 часов, которые распределяются следующим образом:   
  
1класс – 24часов,   
  
2 класс – 34 часа,   
  
3 класс – 34 часа,   
  
4 класс – 34 часа.  
  
1 час в неделю в каждом классе.

**Содержание программы**

1. Вводное занятие. О чём будет рассказывать школьный музей. Его основные разделы. Знакомство со школьным музеем. История его создания, экспозиции, выставочные экспонаты. Типы и виды музеев: краеведческие, боевой славы, исторические и др.; государственные, частные, муниципальные, школьные.  
  
2.Роль музея в жизни человека. Основные социальные функции музеев. Возникновение и становление музеев, их роль в жизни человека. Понятие «социальный институт». Основные социальные функции музеев. Социальная функция школьного музея. Школьный краеведческий музей на современном этапе развития. Структура краеведческого школьного музея и деятельность его подразделений.   
  
3.Свидетели истории. Газеты, журналы, книги – важные источники сведений о родном селе, районе, области, о героях ВОв, ветеранах ВОв, тружениках тыла. «Свидетельства и свидетели истории».  
  
4. Ваши помощники в поисковой работе. Где и как собирать материалы для музея. Основные источники, используемые для сбора материала для музея: книги, брошюры, в которых рассказывается о Великой Отечественной войне, дневники, планы, фотографии, стенгазеты, боевые листки, воспоминания участников войны, тружеников тыла, детей, вещественные памятники (символы, атрибуты).   
  
5.Поисково- исследовательская и научная деятельность музея. Музеи как современные научные и поисково - исследовательские центры. Основные направления научно-исследовательской деятельности: разработка научной концепции музея; комплектование фондов; изучение музейных предметов и коллекций; хранение и охрана фондов; реставрация, музейная педагогика, исследования в области истории, теории и методики музейного дела.  
  
6. Как работать с газетами, журналами, книгами. Работа с каталогами в школьной библиотеке. Подготовка списка необходимой литературы. Изучение текста. Составление выписок. Как делать ссылки на источники.  
  
7. Учёт и хранение собранных документов и вещей. Книга учёта (инвентарная книга). Какие сведения необходимо в неё вносить. Как хранить собранные материалы.  
  
8. Оформление результатов поиска и создание экспозиции в музее. Оформление альбома, создание презентаций, музейной выставки (отбор и размещение собранных материалов, составление пояснительных текстов).  
  
9. Как подготовить доклад, выступление, презентацию и правильно провести экскурсию. Знакомство с правилами и требованиями к проведению экскурсий. Посещение экскурсий в школьном музее. Самостоятельное проведение экскурсий в музее по разработанной теме для младших школьников.  
  
10.Забота о ветеранах – наш священный долг. Какую помощь можно оказать ветеранам.   
  
11.Как записывать воспоминания. Беседы, анкетирование участников войны, тружеников тыла и других участников и свидетелей изучаемых событий. Подготовка к беседе. Составление вопросов. Как вести себя во время встречи. Запись рассказов и воспоминаний. Использование технических средств.  
  
12. История музейного дела за рубежом. Коллекционирование (от Античности до конца 18в.) Начало коллекционирования древностей, Коллекционирование в античную эпоху. Древняя Греция: святилища, храмы. Общественные и частные собрания Древнего Рима. Коллекционирование в эпоху Средневековья (храмы и их сокровищницы; светские сокровищницы и частные коллекционирование)   
  
13. История музейного дела в России. Коллекционирование (конец 17 – первая половина 19 в.) Первые музеи в России. Кабинеты и галереи конца 17 – первой четверти 18 в. Кунсткамера учебных и научных учреждений. Иркутский музеум. Коллекционирование в России в конце 18 – первой половине 19 в.  
  
14. Выставочная деятельность музея. Классификация выставок. Термины «выставка» и «выставочная деятельность музея». Задачи и функции выставки школьного краеведческого музея. Классификация выставок. Организация выставок в школьном краеведческом музее (стационарные, переносные или выездные).  
  
15. Подготовка и проведение итогового мероприятия. Подведение итогов обучения. Проверка знаний, умений и навыков обучающихся; подготовка докладов, оформление экспозиций и выставок.

**Учебно-тематический план.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Темы | Количество часов | | | |
| 1кл. | 2кл. | 3кл. | 4кл. |
| 1.   2.   3.   4.  5.  6.  7.  8.   9.  10.  11.   12.  13.   14.   15. | Вводное занятие. О чём будет рассказывать школьный музей. Его основные разделы.  Роль музеев в жизни человека. Основные социальные функции музеев.  Свидетели истории.   Ваши помощники в поисковой работе.  Поисково-исследовательская и научная деятельность музея.  Как работать с газетами, журналами, книгами.  Учёт и хранение собранных документов и вещей.  Оформление результатов поиска и создание экспозиции в музее.  Как подготовить доклад, выступление, презентацию и правильно провести экскурсию.  Забота о ветеранах – наш священный долг.  Как записывать воспоминания.  История музейного дела за рубежом. Коллекционирование (от Античности до конца 18в.)  История музейного дела в России. Коллекционирование (конец 17 – первая половина 19 в.)  Выставочная деятельность музея. Классификация выставок.  Подготовка и проведение итогового мероприятия.   Всего: | 1   1   2   2   2   1  2  1   1   2  1   2  2   2   2   24ч. | 1   1   2   2   4   1  2  3   2   2  1   3  3   4   3   34 ч. | 1   1   2   2   4   1  2  2   2   3  2   2  3   4   3   34ч. | 1   1   2   2   4   1  2  2   2   3  2   2  3   4   3   34ч. |

**Список литературы:**  
  
 Альманах «Отечество», выпуск 7, 2001 г.  
  
Журналы «Патриот Отечества», №2, 2004 г., №8, 2009 г.  
  
 Журналы «Воспитание школьников», 2000 -2008 гг.  
  
 Музееведение. – М., 1998г.  
  
 Журналы «Классный руководитель», 2000 – 2008гг.